INFORME

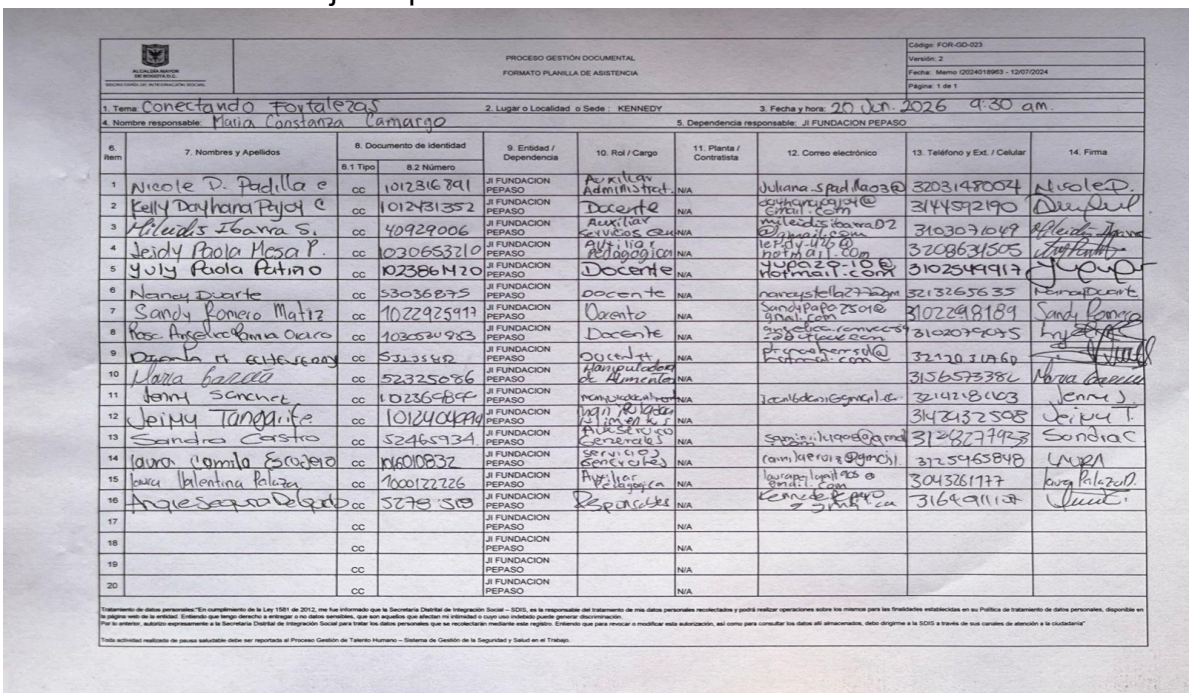
FECHA: Bogotá, 06 de junio del 2026

HORA: 9:30 a.m. – 4:00 p.m.

LUGAR: Parque Hotel Cacayal – Villavicencio Meta

TEMA: Socialización de la propuesta pedagógica orientada al fortalecimiento del trabajo en equipo, definiendo objetivos, metodología y actividades a desarrollar durante la jornada en el Parque Cacayal de Villavicencio. Asimismo, se abordará la importancia de la comunicación asertiva, la cooperación, el liderazgo, la integración grupal y los compromisos necesarios para garantizar el cumplimiento de los propósitos planteados y fortalecer las relaciones interpersonales dentro del equipo de trabajo.

ASISTENTES: Se adjunta planilla de asistencia.



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Conectando Fortalezas — 2. Lugar o Localidad o Sede: KENNEDY — 3. Fecha y hora: 20 Jun. 2026 9:30 am.
4. Nombre responsable: Maria Constanza Camargo — 5. Dependencia responsable: JI FUNDACION PEPASO

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad 8.1 Tipo	8.2 Número	9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
1	Nicole D. Padilla C	cc	1012316741	JI FUNDACION PEPASO	Auxiliar Administrat.	N/A	Juliana.sprd.Mag03@	3203148004	NicoleP.
2	Kelly Dayhana Payoy C	cc	1012431352	JI FUNDACION PEPASO	Docente	N/A		3144592190	
3	Mileidis Ibarra S.	cc	40929006	JI FUNDACION PEPASO	Auxiliar Servicios Ge	N/A		3103071049	
4	Jeidy Paola Mesa P.	cc	1030653210	JI FUNDACION PEPASO	Auxiliar Pedagogica	N/A		3209631505	
5	Yuly Paola Patiño	cc	1023861420	JI FUNDACION PEPASO	Docente	N/A		3102549917	
6	Nancy Duarte	cc	53036875	JI FUNDACION PEPASO	docente	N/A		3213265635	
7	Sandy Romero Matiz	cc	1022925917	JI FUNDACION PEPASO	Docente	N/A		3102298189	
8	Ros. Angelica Pinza Ocaro	cc	1030520983	JI FUNDACION PEPASO	Docente	N/A		3102075035	
9	Dayana M. Echeverry	cc	53135482	JI FUNDACION PEPASO	Docente	N/A		3213031160	
10	Maria Barrera	cc	52325086	JI FUNDACION PEPASO	Manipuladora de Alimentos	N/A		3156573386	
11	Jenny Sanchez	cc	1026548641	JI FUNDACION PEPASO	manipuladora de	N/A		3214218163	
12	Jeimy Tangarife	cc	1012404994	JI FUNDACION PEPASO	Orientadora Pedagogica	N/A		3143132598	
13	Sandra Castro	cc	52465934	JI FUNDACION PEPASO	Auxiliar Servicios Generales	N/A		3132779233	
14	Laura Camila Escobar	cc	1136010832	JI FUNDACION PEPASO	Servicios Generales	N/A		3125465848	
15	Laura Valentina Palacios	cc	1000722726	JI FUNDACION PEPASO	Auxiliar Pedagogica	N/A		3043261777	
16	Angie Sequeda Delgado	cc	52781518	JI FUNDACION PEPASO	Psicologa	N/A		3164911138	
17		cc		JI FUNDACION PEPASO		N/A			
18		cc		JI FUNDACION PEPASO		N/A			
19		cc		JI FUNDACION PEPASO		N/A			
20		cc		JI FUNDACION PEPASO		N/A			

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación de asistencia.
2. Saludo y bienvenida.
3. Socialización de la propuesta pedagógica para el fortalecimiento del trabajo en equipo.
4. Presentación de los objetivos de la jornada.
5. Explicación de la metodología y actividades a desarrollar.
6. Definición de roles y responsabilidades de los participantes.
7. Espacio para observaciones, aportes y sugerencias.
8. Establecimiento de acuerdos y compromisos.
9. Lectura y aprobación del acta.
10. Cierre de la reunión.

DESARROLLO:

1. Dinámica de integración y presentación
Se inició la jornada pedagógica con una dinámica de integración orientada a propiciar un ambiente de confianza, respeto y participación activa entre los asistentes. A través de actividades de presentación guiada, los participantes tuvieron la oportunidad de reconocerse entre sí, compartir aspectos significativos de su experiencia personal y laboral, y establecer vínculos iniciales de interacción. Desde lo pedagógico, esta actividad permitió romper el hielo, disminuir tensiones iniciales y favorecer la construcción de un clima emocional positivo, indispensable para el desarrollo de aprendizajes colaborativos. Asimismo, se promovió la escucha activa y el reconocimiento del otro como parte fundamental del proceso formativo.

2. Retos cooperativos por equipos
Posteriormente, se organizaron equipos de trabajo para la realización de retos cooperativos diseñados con el propósito de fortalecer habilidades de comunicación, planificación y resolución conjunta de problemas. Cada reto exigía la articulación de ideas, la distribución de roles y la toma de decisiones compartidas, lo cual permitió evidenciar la importancia de la interdependencia positiva dentro del trabajo en equipo. Desde el enfoque pedagógico, esta actividad facilitó el aprendizaje significativo a partir de la experiencia, donde cada participante asumió un rol activo en la construcción del conocimiento colectivo, fortaleciendo valores como la responsabilidad, la

solidaridad y el respeto por las diferencias.

3. Circuito de trabajo colaborativo

Se desarrolló un circuito pedagógico compuesto por diversas estaciones de trabajo, en las cuales los equipos debían enfrentar desafíos que requerían cooperación constante y pensamiento estratégico. Cada estación estaba diseñada para promover competencias específicas como la coordinación motriz, la toma de decisiones en grupo, la comunicación efectiva y la organización del tiempo. Este ejercicio permitió comprender que el aprendizaje se potencia cuando se construye de manera conjunta, reconociendo las habilidades individuales como un aporte valioso al logro de objetivos comunes. Además, se fortaleció la capacidad de adaptación y la resiliencia frente a situaciones de reto.

4. Actividades de liderazgo y resolución de problemas

En esta fase se implementaron situaciones problemáticas que exigían la identificación de soluciones a través del liderazgo compartido y la participación activa de todos los integrantes. Se promovió la rotación de roles de liderazgo, permitiendo que diferentes participantes asumieran la guía del grupo en distintos momentos. Pedagógicamente, esta estrategia favoreció el desarrollo de competencias socioemocionales como la toma de decisiones, la empatía, la negociación y la gestión de conflictos. Asimismo, se evidenció la importancia de un liderazgo inclusivo que reconoce y valora las voces de todos los integrantes del equipo.

5. Espacio de reflexión sobre los aprendizajes obtenidos

Finalizadas las actividades prácticas, se generó un espacio de reflexión colectiva orientado a la construcción de aprendizajes significativos a partir de la experiencia vivida. Los participantes compartieron sus percepciones, emociones y aprendizajes, reconociendo la importancia del trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la cooperación. Desde el enfoque pedagógico, este momento permitió consolidar el aprendizaje experiencial, favoreciendo la metacognición y la capacidad de analizar críticamente las propias acciones dentro del proceso grupal.

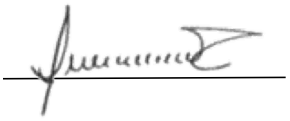
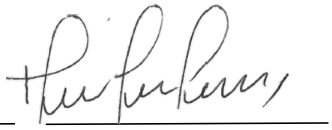
Posteriormente, se dispuso de un espacio libre para el recorrido del parque y sus diferentes atracciones, lo cual permitió a los participantes interactuar de manera espontánea, fortalecer los lazos de convivencia y disfrutar de un entorno recreativo que complementó la experiencia pedagógica vivida durante la jornada.

6. Cierre y compromisos grupales

Para culminar la jornada, se realizó un cierre pedagógico en el cual los

participantes establecieron compromisos orientados al fortalecimiento del trabajo colaborativo en sus contextos cotidianos. Estos compromisos estuvieron enfocados en mejorar la comunicación, promover el respeto, fortalecer la confianza y aplicar lo aprendido en situaciones reales. Este momento permitió consolidar la intencionalidad formativa de la experiencia, reafirmando que el aprendizaje adquirido trasciende la actividad puntual y se proyecta hacia la transformación de las prácticas grupales y profesionales.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	**Cargo o tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Angie Johanna Segura Delgado	Responsable del servicio	Fundación Pepaso	
MARÍA CONSTANZA CAMARGO SALAMANCA	Comunicadora social		

Anexos:


PARQUE


REDMI NOTE 13


REDMI NOTE 13




REDMI NOTE 13


PROFUNDIDAD
REDMI NOTE 13

Elaboró: María Constanza Camargo Salamanca

C.C. 52.349.705

Comunicadora Social





PROPUESTA PEDAGÓGICA

"Conectando Fortalezas: Taller Lúdico-Práctico para el Fortalecimiento del Trabajo en Equipo"

Lugar

Parque cacayal, Villavicencio – Meta.

Tema

Fortalecimiento del trabajo en equipo.

Justificación e Importancia

El trabajo en equipo es una competencia fundamental para el desarrollo de ambientes laborales armónicos, colaborativos y orientados al logro de objetivos comunes. Su importancia radica en que permite fortalecer la comunicación asertiva, la confianza, la cooperación, el respeto por las diferencias y la capacidad de resolver situaciones de manera conjunta, contribuyendo al crecimiento personal y profesional de cada integrante.

Con el fin de promover estas habilidades, se propone la realización de un taller lúdico-práctico en el Parque Cacayall de Villavicencio. La elección de este espacio fuera de Bogotá responde a la necesidad de generar experiencias significativas en un contexto diferente al habitual, favoreciendo la integración, la convivencia y el fortalecimiento de los vínculos entre las participantes.

Las actividades desarrolladas en un entorno recreativo y natural permiten potenciar el aprendizaje experiencial, donde cada participante tiene la oportunidad de asumir retos, tomar decisiones, trabajar de manera colaborativa y reconocer la importancia del aporte individual dentro del logro colectivo.

Así mismo, este tipo de experiencias contribuyen al fortalecimiento del sentido de pertenencia, el liderazgo, la empatia y el compromiso, aspectos esenciales para consolidar equipos de trabajo más eficientes y cohesionados.

Por lo anterior, esta propuesta pedagógica busca generar espacios de interacción, reflexión y aprendizaje que permitan fortalecer las relaciones interpersonales y promover una cultura de trabajo colaborativo dentro del grupo.





Objetivo General

Fortalecer el trabajo en equipo mediante el desarrollo de actividades lúdicas y prácticas que promuevan la comunicación, la cooperación, la confianza y el liderazgo entre los integrantes del grupo.

Objetivos Específicos

- Fomentar la integración y la convivencia entre los participantes.
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y escucha activa.
- Potenciar la capacidad de trabajo colaborativo para el cumplimiento de metas comunes.
- Fortalecer la confianza, el respeto y el sentido de pertenencia dentro del grupo.

Metodología

La propuesta se desarrollará mediante una metodología participativa y experiencial, basada en actividades lúdicas, retos grupales, dinámicas de integración y ejercicios de reflexión (taller).

Cada actividad estará orientada a promover la participación activa de las asistentes, permitiendo que el aprendizaje surja de la experiencia y de la interacción con los demás.

Actividades

1. Dinámica de integración y presentación.
2. Retos cooperativos por equipos.
3. Circuito de trabajo colaborativo.
4. Actividades de liderazgo y resolución de problemas.
5. Espacio de reflexión sobre los aprendizajes obtenidos.
6. Tarde libre
7. Cierre y compromisos grupales.

Dirección: CALLE 42A # 99- 16 SUR
Teléfonos: 5702886
E-mail: kennedypepaso@gmail.com

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **52.349.705**

CAMARGO SALAMANCA

APELLIDOS

MARIA CONSTANZA

NOMBRES



FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **26-SEP-1977**

BOGOTA D.C
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.57	**O+**	**F**
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

23-ABR-1996 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA

A-1500150-00799406-F-0052349705-20160309 0048881952A 1 1163825795

CONFIAR COOPERATIVA FINANCIERA
NIT: 890981395-1

CERTIFICA

Que el (la) señor(a) MARIA CONSTANZA CAMARGO SALAMANCA identificado(a) con Cédula de Ciudadanía 52349705, es ahorrador(a) de nuestra entidad, y que en la actualidad posee la cuenta de ahorros No. 460001415

Se expide este certificado a solicitud del interesado.

.

Este documento contiene información confidencial.

Atentamente,

(Por ser documento electrónico va sin la firma)
SANDRA BIBIANA RUIZ
DIRECTOR DE AGENCIA

Bogota De, 5 de Mayo de 2026